

RESSOURCE : ÉVÉNEMENT PROFESSEURS D'EPS

AVEC LES PROFESSEURS DE SVT

Vous avez pris connaissance du PPI CAPSport (voir onglet « Introduction au PPI ») et avez décidé de le travailler au sein de votre collège.

Vous avez convoqué l'ensemble des 4^e avec le soutien du Chef d'établissement et ses équipes pour leur expliquer la mission qui leur est confiée.



UNE PREMIÈRE ÉTAPE CONCERNE : LA RECHERCHE D'INFORMATIONS (1)

La fiche groupes « **Recherche d'infos** » (1a) est distribuée par classe de 4^e à l'occasion d'un cours d'EPS ou SVT (répartition en fonction des thématiques) et complétée. À chaque groupe défini est remis sa fiche séquence « **Recherche d'infos** » (1b). Chaque groupe devra ensuite réaliser une **synthèse des informations** (1c) propres à chaque séquence et réaliser un exposé devant la classe entière (en cours d'EPS ou de SVT préalablement répartis équitablement entre les deux disciplines).

• Suggestions de répartition des séquences et synthèses :

- EPS : séquence 2, séquence 4
- SVT : séquence 3, séquence 5

Les séquences 3 et 6 peuvent être attribuées indifféremment à l'une ou l'autre des disciplines.

ENTRE PROFESSEURS D'EPS

UNE DEUXIÈME ÉTAPE CONCERNE : LES CATÉGORIES (2)

• Vous avez remis la fiche groupes « **Catégorie** » (2a) à chaque classe de 4^e en précisant les contraintes suivantes :

- parité copains/non copains par catégorie
- parité garçons/filles
- parité plus faibles/plus forts par catégorie
- nombre de participants égal dans chaque catégorie (sauf si le nombre d'élèves de la classe est impair) et les aurez vérifiées en les compilant une fois complétées.

• Rappel des catégories disponibles

- sports de balle à la main
- sports de ballon au pied
- sports d'eau
- sports avec roues
- sport debout
- activité physique

Selon les choix, les épreuves pourront se dérouler toutes le même jour ou non. Il se peut également que la catégorie « Sports d'eau » ne soit pas réaliste pour votre collège auquel cas vous vous réservez le droit de la modifier. Enfin, il se peut que 5 disciplines et 1 activité physique soient trop difficiles à mettre en place par rapport à la configuration du collège et/ou du nombre d'élèves. Là aussi, vous vous réservez le droit de les diminuer ou de les modifier.

Vous définissez provisoirement les disciplines sportives et l'activité physique pour le PPI et vérifiez les contraintes normalement déjà prises en compte par les élèves lors du remplissage des fiches « **Catégorie** » (2) (voir plus haut).

Le principe de ce PPI étant d'impliquer les 4^e comme s'ils étaient les meneurs de la mission. Vous venez en soutien et non en chef d'orchestre.

RESSOURCE : ÉVÉNEMENT PROFESSEURS D'EPS

UNE TROISIÈME ÉTAPE CONCERNE : L'ÉVÉNEMENT (3)

- Comme pour la fiche « Catégorie » (2), vous demanderez aux classes de 4^e de compléter la fiche groupes « Événement » (3) sur les 3 groupes* qui vous intéressent :

- communication
- **matériel sportif/activité physique**
- **coaching**
- ravitaillement
- exposition
- **concours**

Sachant que le groupe « coaching » est composé de parents, vous avez spécifié aux élèves de 4^e de les mobiliser et de compléter la case avec leurs noms.

Vous complétez ensemble les fiches « Événement » (3c) des 3 groupes vous concernant au niveau collège (copié-collé des noms des élèves de 4^e/parents déjà complétés par classe) vous concernant et les affichez et les affichez pour mémoire ou les dupliquez aux élèves concernés.

Une fois les fiches groupes « Événement » (3c) de toutes les 4^e compilées, vous organisez une réunion avec les élèves de 4^e concernés par ces groupes. Éventuellement, vous les regroupez avec les groupes des 3 groupes des professeurs de SVT.

* Les groupes «Communication», «Ravitaillement» et «Exposition» sont rattachés à vos collègues de SVT.

- **Au cours de cette réunion, vous les professeurs d'EPS et/ou SVT :**

- exposent vos choix de disciplines sportives/AP et expliquerez qu'il ne s'agira pas de compétition ou de performance mais plutôt d'engagement physique avec comme devise celle de Pierre de Coubertin : « Dans un combat, l'essentiel ce n'est pas d'être vaincu mais, de s'être bien battu » et civique : « Vous vous battez pour permettre à une association sportive ou santé de développer encore mieux son action en lui permettant de gagner 1 000 euros)
- expliquent comment l'événement côté sportif/AP va se dérouler
- expliquent comment l'événement côté exposition va se dérouler
- détaillent les rôles des groupes par item en affichant la liste des élèves/parents concernés dans le gymnase par exemple
- écoutent et prennent en compte leurs commentaires s'il y en a

Vous complétez ensemble l'affiche « Catégorie » (2b) (choix des disciplines sportives et de l'activité physique) et l'affichez dans le hall d'accueil du collège.

Vous distribuez les fiches séquences aux groupes/collège concernés pour les orienter dans cette dernière étape.

Partie Concours à compléter